

Белоярский район  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский

Детский исследовательский проект  
для детей подготовительной к школе группы

# **«Как сохранить цветы пока вы в отпуске»**



Руководитель проекта: Филиппова А.Г.  
Участники проекта: Ганжа Даша  
Тарасова Арина  
Кобыляева Анита

Белоярский, 2019 год.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Тема проекта:** «Как сохранить цветы пока вы в отпуске»

**Цель проекта:** Подобрать более экономичный метод для полива цветов в ваше отсутствие.

**Задачи проекта:**

1. Создание копилки способов удаленного полива.  
(Беседы с родителями, с воспитателями и работниками детского сада ).
2. Рассмотрели растения. И выбрали те, которым будут комфортно в нашем садике, и которые будут положительно влиять на здоровье в детей группе
- 3.Создание морфологической таблицы.
- 4.Составление модели идей.
5. Создание папку советов.

**Руководители проекта:** Филиппова А.Г.

**Тип проекта** – информационно - исследовательский, групповой.

**Продолжительность** – краткосрочный.

**Основное направление проекта** – познавательное.

**Актуальность проекта:** Очень важно воспитать у ребенка чувства бережного отношения к природе.

**Детская проблема:** Помочь воспитателю решить ее проблему, как сохранить цветы во время ее отсутствия.

**Методы и приёмы:**

- сбор информации из разных источников.
- использование методов технологии ОТСМ - ТРИЗ

**Практическая значимость:** довести знания детей до автоматизма и умение применять их в жизни.

**Продукт проектной деятельности:**

- Создание алгоритмов методов удаленного полива, папку советов по поливу цветов.

**Этапы работы над проектом**

**Первый этап – организационный.**

- Выявление проблемы
- Поиск и сбор информации
- Составления плана работы

**Второй этап – практический, исследовательский.**

- Работа с морфологической таблицей (анализ, создание модели, алгоритмов).
- проведение различных методов по поливу цветов, заполнение природного календаря, выявление более эффективного способа полива.

### Третий этап – обобщающий.

- Формулировка выводов

#### І этап.

**Выявление проблемы:** В жизни мы часто сталкиваемся с тем, что нам надо ехать в отпуск, и мы не можем найти тех людей, которые бы без труда согласились присмотреть за нашими цветами в наше отсутствие.

Мы размышляли и думали, как сохранить домашние цветы во время отпуска, дети из нашей группы предлагали разные варианты (схема вариантов). Также мы искали информацию в интернете о способах сохранения условий для цветов, спрашивали у родителей и у сотрудников детского сада, о том, какие условия нужны для жизни комнатных цветов. Провели ряд экспериментов и сделали модель условий для жизни растения это тепло, свет, вода и воздух (модель). Сделали вывод, что при длительном отсутствии полива, растение погибнет.

**Сбор информации:** рассматривание цветов в группе и уход за ними.







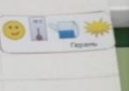




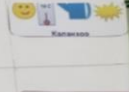




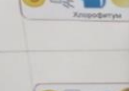




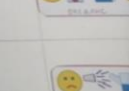





І

І этап

## Составление морфологической таблицы

В результате полученной информации мы составили морфологическую таблицу, где мы выявили более эффективный метод удаленного полива и рассмотрели пользу цветка и его условия.



НАЗВАНИЕ ОБЪЕКТА	ПОЛЬЗА	УСЛОВИЯ	БАНЕЙ	10 ДНЕЙ	15 ДНЕЙ	ЭФФЕКТ	НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ
ПЕРА НЬ 				+		+	
КАЛАНХОЕ 				+			
ХЛОРОФИТУМ 						+	
ОКСАЛИС 							
КУС 						+	

**Виды методов:** С помощью интересных способов удаленного полива, и природного календаря который мы вели на каждый цветок, мы выяснили, что есть простые и эффективные способы и есть более сложные.



## Сделали таблицу условных обозначений по уходу за комнатными растениями.



**Ребята группой экспериментировали не только в садике, но и дома проводили по шаговый эксперименты.**



**Вот что у нас получилось**



Мы сделали памятки для наших мам и подарили их к празднику «День матери», чтоб они спокойно могли ехать в отпуск не переживая за свои цветы.



### III этап.

**Формулировка вывода:** сделать так чтоб цветок (объект) сам обеспечил себя поливом.



#### **IV Презентация проекта.**

Добрый день, здравствуйте, мы подготовительная к школе группа № 9 «Смешарики» из садика «Семицветик».

Александра Георгиевна рассказала нам о своей проблеме: когда она отправилась в отпуск то не могла найти того, кто бы ухаживал за цветами, и по приезду многие цветы погибли. Нас это очень заинтересовала эта проблема, мы призадумались, как сделать так чтоб объект (цветок) обеспечил сам себя водой во время нашего отпуска.

Мы размышляли и думали, как сохранить домашние цветы во время отпуска, дети из нашей группы предлагали разные варианты (схема вариантов). Также мы искали информацию в интернете о способах сохранения условий для цветов, спрашивали у родителей и у сотрудников детского сада, о том, какие условия нужны для жизни комнатных цветов. Провели ряд экспериментов и сделали модель условий для жизни растения это тепло, свет, вода и воздух (модель). Сделали вывод что при длительном отсутствии полива, растение погибнет.

Мы собрали копилку способов полива растений и проанализировали ее в морфологической таблице. Мы сейчас вам расскажем, как мы с ребятами экспериментировали «Методы удаленного полива».

1 Метод. Сохранить комнатные цветы, уезжая в отпуск на месяц, можно при помощи обычной пластиковой бутылки. Емкость нужно наполнить водой, закрыть крышкой, в которой затем проделать небольшое отверстие. При переворачивании бутылки вниз горлышком, продырявленная крышка должна увлажнять землю.

2 Метод. Следующим методом интересным для нас был - это метод фитильного полива. Для его осуществления подбирают полоски ткани, хорошо впитывающей воду, мы в своем случае взяли толстые шнурки. Один конец «фитиля» прикопали в землю, а другой опустили в емкость с водой. Важное условие – емкость с жидкостью должна находиться выше, чем горшок. Для больших растений одной полоски ткани может быть недостаточно.

3 Метод. Этот метод простой и затруднений нам не составил, мы взяли контейнер, налили воды и поставили в него горшок с цветком, обязательно чтоб на дне горшка были отверстия, дырочки. Через отверстия в горшке ,

цветок впитывает воду, и обеспечивает себя влагой. Этот способ нам показал , что цветок достаточно долгое время может себя сам обеспечить влагой.

4 Метод. Мы взяли медицинскую капельницу, емкость и цветок. В емкость налили воды, один конец капельницы, засунули в землю, а другой в емкость с водой, отрегулировали колесико на капельнице, чтоб вода по капельки попадала в землю. Способ хорош и прост, но на долгое время цветок не оставишь , так как в емкость надо подливать воду.

5 Метод. Этот способ с гидрогелем, способ интересный и красивый. Его можно использовать при пересадки растений. Мы взяли, банку, гидрогель, цветок с корнем, и воду. Банку наполнили водой, насыпали шарики гидрогеля, и поставили отросток с корнем. Гидрогель впитал в себя воду и постепенно отдает влагу растению. Способ можно использовать только при пересадке.

С помощью морфологической таблицы мы выявили что метод с пластмассовой бутылкой и контейнером более эффективный и малозатратный.

Все методы, которые мы провели, мы оформили в памятку советов, они помогут вам спокойно и легко отправиться в путешествия, и не затруднять никого своими заботами о цветах, так же позволят сохранить жизнеспособность растений на срок до одного месяца. При более длительном отсутствии обойтись без покупных систем автоматического полива вряд ли удастся. Следующее наше исследование будет заключаться в том, как сохранить цветы без полива возле садика на улице в палисаднике.

Спасибо за внимание!

